

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Колмогоровский детский сад Яшкинского муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Колмогоровский детский сад»
(протокол от «__» _____ 2020 г. №__)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБДОУ
«Колмогоровский детский сад»
Приказ от «03» _____ 2020 г. № 014

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе мониторинга качества образования в МБДОУ «Колмогоровский детский сад»

1. Общее положение

1.1 Настоящее положение о системе мониторинга качества образования (далее мониторинг) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колмогоровский детский сад Яшкинского муниципального округа» (далее ДООУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании В Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования и Уставом.

1.2 Настоящее положение определяет назначения, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитатель-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования а ДООУ.

1.4 В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно – образовательного процесса.

1.5 Срок действия положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и направления мониторинга

2.1 Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно – образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных действий на развития детей.

2.2 Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно – образовательного процесса;
- принятия мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно – образовательный процесс.
- оценивание результатов принятых мер в соответствии ФГОС.

2.3 Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям.

- ✓ Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Мониторинг уровня физического и психического развития воспитанников;
- ✓ Мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- ✓ Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- ✓ Готовность детей подготовительной группы к школе;
- ✓ Эмоциональное благополучие воспитанников ДООУ;
- ✓ Уровень профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ Развитие инновационных процессов и их влияние на повышения качества работы ДООУ;
- ✓ качество условий деятельности ДООУ: кадровый потенциал (особенности профессиональной компетентности педагогов) предметно-развивающая среда, материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга:

- педагоги ДОО (администрация, воспитатели и специалисты);
- медицинская сестра;
- воспитанники ДОО;
- родители воспитанников.

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточный и итоговый.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год в сентябре и мае) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО и диагностику освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребенка. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе в апреле-мае.

3.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По итогам мониторинга проводятся индивидуальные собеседования с воспитателями групп, административные и педагогические совещания.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.