



Утверждаю

Заведующая МБДОУ

«Колмогоровский детский сад»

П.А. Королева

Приказ №64 от «07» 02 2022г

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Колмогоровский детский сад»
За 2021 г**

1. Организационно правовой статус

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Колмогоровский детский сад Яшкинского муниципального округа»

Сокращенное название: МБДОУ «Колмогоровский детский сад»

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад.

Режим работы: 10,5 часов (7.30-18.00). Пятидневная рабочая неделя,
суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

Адрес учреждения: 652038, Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский округ,
с.Колмогорово, ул.Энтузиастов,7

Адрес сайта учреждения: [mdou-kolmogorovo.yashkino.](http://mdou-kolmogorovo.yashkino.ru)

Адрес электронной почты: kolmogorovo@rambler.ru

Лицензия об образовательной деятельности: №17456 от 13 мая 2020 года,
выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере
образования Кемеровской области.

Учредители: Управление образования Яшкинского муниципального округа

Начальник управления образования администрации Яшкинского
муниципального округа

Фольгенова Оксана Сергеевна, тел: 8(38455) 5 -18 -75

Адрес электронной почты: inga45@list.ru

Адрес сайта: <http://edu.yashkino.ru/>

2.Административное управление

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий: Королевой Полиной Александровной (высшее педагогическое образование, общий стаж работы 21 лет, в учреждении 4 года). Она занимается стратегическими вопросами развития, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой педагогического совета, взаимодействует с органами Управления образования и Департамента образования

2.1.Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155; нормативно-правовыми актами, действующими на территории Кемеровской области; Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности единоначалия и самоуправления. Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

В ДОУ функционируют следующие структуры управления: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Характеристика педагогического персонала.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ работают: заведующий детским садом, музыкальный руководитель (совместитель), воспитатели.

Количественный состав воспитателей в ДОУ: 6 человек.

Количественный состав специалистов: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Администрация: 2 человека (заведующий и главный бухгалтер).

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, не аттестованы 1 педагог (воспитатель, в июле 2021года на соответствие с занимаемой должности). Аттестация педагога, не имеющего квалификационную категорию, запланирована на апрель 2022г. Заведующая аттестована на соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав по квалификациям

Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не аттестован
6	5	0	1

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
6 человека	1 человек

Высшее педагогической образование имеют 5 воспитателя и заведующая.

Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 -20 лет	Более 20 лет
1	2	2	1

Педагогический состав по возрасту

25-30 лет	30 - 40 лет	40-50 лет	50 -60 лет
0	3	3	0

3. Организационно-методическая работа за прошедший год

В течении учебного года было проведено **4 педсовета:**

1. Тематический - 05.02.2021г. « Организация работы по Сан ПиНу COVID».
2. Итоговый – 29.05.2021г. «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год (итоги диагностики)».
3. Установочный– 27.08.2021г. «Перспективы развития ДООУ на 2021 - 2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО»
4. Тематический - 28.12.2020г. « Организация работы по новому Сан ПиНу

4. Основные направления развития

4.1. Особенности образовательного процесса.

ДООУ функционирует в режиме 10,5 – часового пребывания детей с 07.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни. Программа ориентирована на воспитанников с 1,5 лет до 7 лет.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Срок реализации Образовательной программы 5 лет. Ребенок может поступать в ДООУ и осваивать Программу на разных этапах её реализации. Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ. Освоение Программы ДООУ не сопровождается проведением промежуточных Программы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Содержание психолого-педагогической работы с учетом возрастных особенностей детей совпадает с описанным содержанием примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана, с учетом парциальных и авторских программ: - «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой. безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Основная общеобразовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций; климатических особенностей; демографических особенностей; материально-технической оснащенности ДОУ; предметно-развивающей среды.

4.3. Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы
Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

Мониторинг по ФГОС отменяет диагностику, в том числе, педагогическую (п.4.3 ФГОС «объективную оценку ребёнку даём после собственных наблюдений, бесед с родителями, анкетирования, бесед с детьми»).

Итоговый мониторинг проводился педагогами групп, музыкальным руководителем. Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками: –

на высоком уровне - 50%,

на среднем уровне - 42%,

на низком уровне - 8%

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению предметно-пространственной среды.

4.4. Мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе.

С детьми подготовительной группы регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности.

Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Было обследовано 20 воспитанников. В ходе обследования получены следующие результаты детей:

с высоким уровнем готовности (по всем параметрам) $\approx 70\%$,

со средним уровнем $\approx 30\%$.

Сводная таблица по всем методикам и параметрам (начало и конец)

Уровни	На начало учебного года	На конец учебного года
Высокий	9- воспитанников (50%)	15-воспитанников (80%)
Средний	8 –воспитанников (45%)	5– воспитанников (20%)
Низкий	3-воспитаника (5%)	0

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Охрана и укрепление здоровья

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны, видеонаблюдение. Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивают: все сотрудники учреждения.

Территория ДОО находится под видеонаблюдением круглосуточно. Организация питания Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1-х до 3 лет, и с 3-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 10.30-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и медицинской сестрой. Для осуществления питания детей в ДОО имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение

санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

5.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В 2021 году мы продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, так как одной из годовых задач взяли тему «Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста через систему физкультурно-оздоровительных и здоровьесберегающих технологий».

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть медицинский кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинская сестра осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

5.2. Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его

подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

6. Общая характеристика образовательного учреждения.

6.1 Состав воспитанников и социальные особенности семьи.

Общее количество групп - 4 , из них: 1 группа раннего возраста от 2-3 лет, 3 дошкольного возраста.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет включительно.

Общее количество воспитанников – 65 воспитанника.

6.2 Условия приема в МБДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и нормативно- правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Приём детей в МБДОУ осуществляется в порядке очередности, которая устанавливается на основании регистрации ребёнка его родителями в базе данных будущих воспитанников. Для зачисления воспитанников в МБДОУ необходимо представить:

- письменное заявление родителя (законного представителя) о приёме ребёнка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право на зачисление воспитанников в МБДОУ предоставляется лицам пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

6.3 Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, заведующей МБДОУ, органами самоуправления (Педагогический совет, Общее собрание).

С участием общественности, принимаются управленческие решения по осуществлению поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, определению режима дня воспитанников, согласованию и введению в образовательный процесс новых методик и образовательных технологий, утверждению дополнительных образовательных услуг.

6.4 .Особенности образовательного процесса.

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОУ составляет 10.5 часов (7.30-18.00). Допускается посещение детьми ДОУ по индивидуальному графику. Рабочая неделя - пятидневная. Режим непосредственно организованной образовательной деятельности воспитанников регулируется учебным планом, календарным учебным графиком.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного воспитательно-образовательного процесса. Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Предоставление дополнительных образовательных услуг детям, посещающим ДОУ (кружки): процент охвата детей услугами дополнительного образования на бесплатной основе 48%.

МБДОУ сотрудничает с:

- МБОУ "Колмогоровской СОШ";
- Колмогоровской модельной сельской библиотекой;
- МБОУДО "Школа искусств № 41 "
- Колмогоровская врачебная амбулатория;
- СДК с. Колмогорово Яшкинского муниципального округа;
- ГИБДД, ОГПС
- Спортивной школой.

6.5 Основные формы работы с родителями.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества:

- презентация ДОУ;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- тематические выставки, праздники, развлечения;
- информационные бюллетени;
- Дни открытых дверей:
- библиотечки для родителей;
- открытые занятия;
- анкетирование;
- конкурс семейных работ;
- проведение субботников с участием родителей,
- экологические акции и др.

В работе педагогов с родителями (законными представителями) наблюдается установление доверительно-деловых отношений. Отмечается активное проявление творческих способностей родителей (законных представителей) и их активное участие особенно при организации и проведении праздников, спортивных мероприятий, обогащении развивающей среды групп и многом другом. Наблюдается повышение педагогической культуры родителей по вопросам физического и психического развития детей.

6.6 Условия осуществления образовательного процесса.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды, соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. В детском саду созданы хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, всестороннего развития каждого воспитанника.

Большой популярностью у детей пользуются музыкальный, спортивный зал, уголок по ПДД. Имеется медицинский кабинет. Они оборудованы всем необходимым для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления их здоровья.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда:

- -инициирует познавательную и творческую активность детей;
- -предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- -обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- -безопасна и комфорта;
- -соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

▪ **Обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, которые имеются в достаточном количестве. В течение года ещё появились новые игры и игрушки, спортивный инвентарь, технические средства обучения (1 магнитофона), дидактический материал, детская художественная литература, материалы для продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд) и для опытно-экспериментальной деятельности.

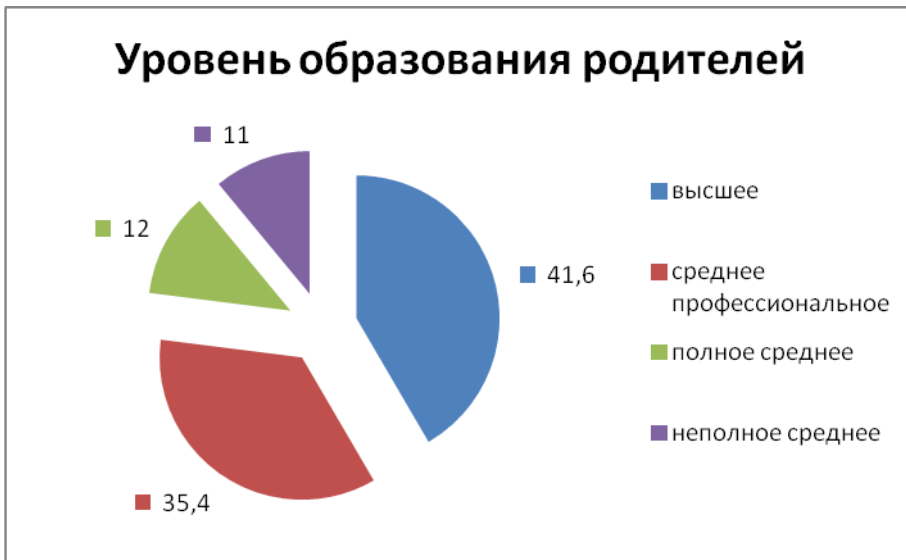
В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность МБДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В МБДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррору, предупреждению различных чрезвычайных ситуаций.

7 . Взаимодействие с родителями

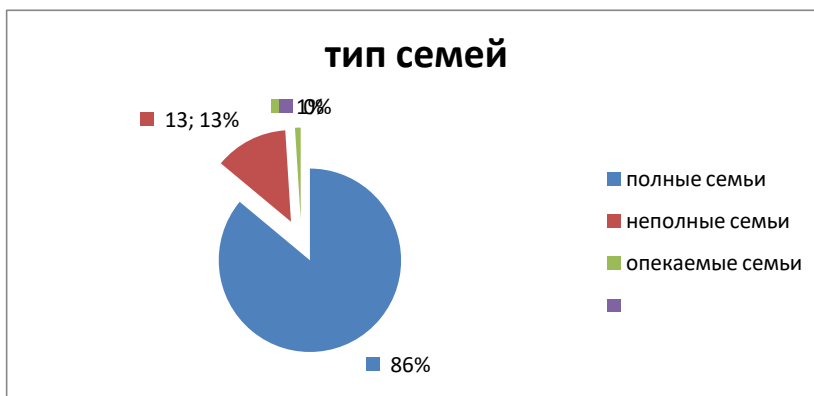
7.1. Анализ уровня состояния семей.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями.

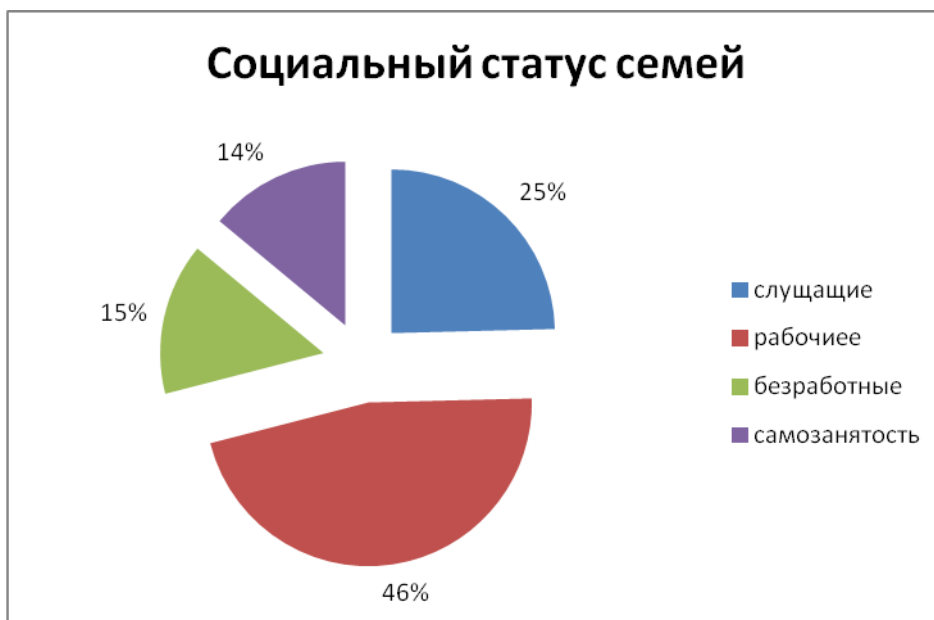
Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующий образовательный уровень родителей: высшее – 41,6 %, среднее профессиональное- 35,4%, полное -12%, неполное среднее - 11 %;



типы семей: полная семья 86% , неполная семья – 13 %, опекаемые семьи – 1%



социальный статус семей: служащие – 24,6%, рабочие – 46,4%, безработные-29%.



количество детей в семье: 1 ребёнок - 20 %, 2 ребёнка - 67%, многодетные – 13%.

7.2 Взаимодействие с родителями воспитанников.

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.

- ✓ Родительские собрания (начало, конец учебного года)
- ✓ Консультации;
- ✓ Беседы;
- ✓ Информационные стенды;
- ✓ Совместные праздники, развлечения.

Особое удовольствие в 2021 году получили родители и дети от участия в совместных развлечениях, проектах и праздниках: выставка рисунков по темам:

- ✓ Выставка-конкурс детских поделок «Осенняя пора, очей очарованья..»,
- ✓ «Новогодние игрушки»;
- ✓ Выставка-конкурс рисунков и поделок посвященных 77-летию победы в ВОВ;

8. МБДОУ «Колмогоровский детский сад» приняли участие в следующих мероприятиях

- ✓ Участие в муниципальном семейном конкурсе «Стань заметнее».
- ✓ Грамота за участие в конкурсе детских исследовательских работ
- ✓ Грамота за участие в муниципальном этапе областной экологической акции «Птицеград»
- ✓ Участие в акции «Красная гвоздика»
- ✓ Участие в акции «Георгиевская лента»
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Орлята учатся летать».
- ✓ III – место в конкурсе видео роликов «Мы зимой не скучаем – так на улице играем» в окружной Спартакиаде ,
- ✓ Участие в окружном конкурсе «Моя Родина – Кузбасс»,
- ✓ Участие в конкурсе рисунков «Безопасные дороги»,

✓ Участие в окружном конкурсе «Сохраним мир от пожаров».

Вывод: в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

9. Заключение

В 2021 году годовыми задачами являлись: Подробно остановилась на поставленных задачах на следующий учебный год:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды, целенаправленно создаваемой в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитания любви к природе родного края, активного включения в игровую деятельность.

2. Вовлечение родителей воспитанников, педагогов в единую совместную творческую деятельность;

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ;

4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

Представленные задачи реализовывались в течении учебного года через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы ДОУ: педсоветы; консультации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек 100%

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	65 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	65 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	4 человек/83 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.8.3	Без категории	1 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 83,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 работников в общей численности педагогический лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6- человек/ 13 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,2 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да