

Сценарий весеннего развлечения для детей в младшей разновозрастной группы.

Цель: создание радостного настроения у детей

Задачи:

- закрепить представления детей о весенних явлениях природы
 - учить различать признаки весны
 - доставить детям радость от развлечения
 - развивать музыкальные способности посредством игр, танцев
- (зал оформлен на весеннюю тематику, деревья украшены гирляндами из зеленых листьев, на веточки можно посадить птичек. Около деревьев можно разложить искусственные островки - имитация зеленой травки...)

Дети входят в зал под песенку «Солнечные зайчики»

Дети.

Вот как солнышко встает –

Выше, выше, выше!

(Дети встают, приподнимаются на носках, руки вытянуты вверх.)

Дети.

К ночи солнышко зайдет –

Ниже, ниже, ниже!

Медленно опускают руки вдоль туловища и встают на полную ступню.

Дети.

Хорошо, хорошо солнышко смеется.

А под солнышком нам всем весело поется!

ДЕТИ исполняют песню «Зима прошла – тает снег»

Ведущий:

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА «ПТИЦЫ В ЛЕСУ»

Ведущий:

А как звонко поют птички весной!
Чик – чирик, чик – чирик, воробьишка – озорник!
Солнцу теплему он рад и приветствует ребят.
Ах, о чем же он поет? Поиграть с собой зовет!

ИГРА «ВОРОБУШКИ И КОТ»

(Дети (воробушки) сидят на стульчиках. Поодаль сидит кошка – воспитатель.
1-часть музыки- Воробушки, расправив крылья – руки в стороны, "летают" (бегают) в рассыпную по залу. «Кошка спит».
2-часть музыки - Просыпается, произносит «мяу – мяу!»), бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места. Пойманных воробушков кошка отводит к себе в дом.)

Ведущий:

Все птички спрятались, никого не поймал кот.
Кот побежит домой, а мы прогуляемся по лесу.

УПРАЖНЕНИЕ « МЫ ШАГАЕМ ПО ТРОПИНКЕ»

(ведущий под музыку читает текст

Ведущий:

-Раз, два, три, четыре, пять - идут змейкой за ведущим
В лес с тобой идём гулять
- По извилях дорожке
между ёлками пойдём
По тропинке, как по змейке,
На полянку мы придём.
Зайку встретим,
С ним попляшем веселей.

Танец «Зайка и ветер»

Ведущий:

На деревьях –
Ты взгляни, -
Там, где были почки,
Как зеленые огни,
Вспыхнули листочки.

Смотрите, и на березке уже появились маленькие зеленые листочки.
(Дети и воспитатель любят березку)

(ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА КАПЕЛЬ ДОЖДЯ)

Ведущий:

Ребятки, слышите ...
Ой, кажется ,дождик начинается!

ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «КАПЛИ»

Капля- раз, капля – два, - медленно ударяем пальчиком правой руки
Капли медленно сперва. о ладошку левой руки
А потом, потом, потом - ударяем быстро пальчиком по ладошке
Все бегом, бегом, бегом!
Все мы зонтики раскрыли, - поднять руки вверх-в стороны
От дождя себя укрыли. – соединить руки над головой домиком

Хорошо, что я с собой взяла большой зонт. Давайте поиграем с озорным дождиком!

ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

Ведущий: Вот и кончился дождик, выглянуло солнышко и подарило всем ребятам свои теплые лучики.

Парный танец

(Загадки о лесных жителях – показ масок животных , воспитатель одевает детям маски животных).

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна (медведь).

Выдают кое-кого
Уши длинные его,
Хвост короткий, как помпон,
Сам пушистый — кто же он? (заяц)

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога.
(Баран)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (волк)

Шипит, гогочет,
Ущипнуть меня хочет.

Я иду, не боюсь.
Кто же это?

«Музыкальный концерт»

Хоровод с платочками.

Как хорошо, что пришла к нам весна.
Солнышко светит теперь допоздна.
Дождик прольется, теплый, хороший,
Только наденешь и снимешь калоши.
Сразу набухли у всех на виду
Почки зеленые в нашем саду.
Скоро из почек, клейких, зеленых,
Вылезут светлые листья на кленах.

Как хорошо, конец зиме!
Мы говорим: «Салют весне!»

Дети. Салют весне!

Развлечение-путешествие для детей второй младшей группы. Сценарий «Как мы весну искали»

Цели: продолжить формирование представлений детей о природных явлениях и их взаимосвязи; воспитывать бережное отношение к природе.

Оформление, реквизит: картины с изображением вспаханного поля, веер, макеты деревьев с распускающимися почками, листьями.

Действующие лица: Солнце, Земля, Ветер, птицы, Подснежник; гостями и участниками развлечения являются также дети подготовительной группы, которые читают стихотворения, им поручается исполнение некоторых ролей.

Ход развлечения
Ведущая.

Сегодня на развлечении игра –

Путешествовать будет детвора.

Отправляемся весну искать,

По приметам ее узнавать.

В путь готовы, дети?

Дети. Да!

Ведущая. Прибыл поезд - занимайте места!

Проводится игра «Поезд». Дети идут друг за другом под песенку «Поезд» (слова И. Планиды, музыка Н. Метлова).

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Бежит паровоз.

Далеко, далеко

Ребят он повез.

Но вот остановка.

Кто хочет слезать?

Вставайте, ребята,

Пойдем весну искать!

Ребенок.

Вышли мы погулять,

Весну красную искать.

Необычно это как-то:

Где ее искать и как? –

Совершенно непонятно.

Ведущая. Как, как? Да очень просто. Мы будем расспрашивать о ней всех, кто нам встретится. И прежде всего... Отгадайте, кого первым мы увидим?

Что выше лесу,

Что краше свету?

Дети. Солнце.

Ребенок 1.

Маленький мальчик глаза приоткрыл –

Солнечный зайчик его разбудил.

Солнечный зайка сказал, убегая:

«Встань, посмотри, красота-то какая!»

А. Чепуров

Ребенок 2.

Вьюга по полю не скачет,

У ворот не вьется.

Под окном сосулька плачет –

Солнышко смеется.

А. Чепуров

Выходит, улыбаясь, Солнце (девочка). Дети, встречая Солнце, исполняют попевку (музыка М. Раухвергера).

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

Солнце.

Я делаю проталинки.

Я Солнышко весны.

Пальто, шарфы и валенки

Теперь вам не нужны.

Дети. Солнышко, ты весну не видело?

Солнце. Видело! Я помогало ей растопить лед на реке.

Дети исполняют песню «Солнышко» (слова и музыка Е. Д. Макшанцевой) с движениями.

Дети сидят на корточках по кругу. Звучит песня, все медленно встают, одновременно поднимая все выше и выше обе руки (смотрят на руки).

Дети.

Вот как солнышко встает –

Выше, выше, выше!

Дети встают, приподнимаются на носках, руки вытянуты вверх.

Дети.

К ночи солнышко зайдет –

Ниже, ниже, ниже!

Медленно опускают руки вдоль туловища и встают на полную ступню.

Дети.

Хорошо, хорошо солнышко смеется.

А под солнышком нам всем весело поется!

Хлопая в ладоши, дети свободно приплясывают на месте. Исполняется «Танец солнечных лучиков», музыка Ю. Слонова. В танце участвуют Солнышко и восемь солнечных лучиков (девочки с пучками тонких желтых и красных лент длиной 80 см, закрепленных на палочках).

Солнце подходит к макету дерева, нежно трогает его руками, гладит каждую почку.

Ведущая. Что это делает ласковое Солнышко, ребята?

Дети. Оно согревает почку, чтобы листочек быстрее появился.

Солнце.

Шепчет солнышко листочку:

- Не робей, голубчик! -

И берет его из почки

За зеленый чубчик.

Ведущая (машет веером).

Кто вокруг носа вьется,

А в руки не дается?

Дети. Ветер.

Выходит («летит») легким бегом Ветер (мальчик).

Ведущая.

А теперь у Ветра спросим

Про весну - его повсюду носит.

Дети. Ветер, ветер, ты весну не встречал?

Ветер. Встречал! В поле видел и в лесу.

Ведущая.

На березках уж оставила она свою косу.

То ветер дует, речку пороша,

То вновь сияет солнечное чудо,

И ожиданьем полнится душа

Чего-то и кого-то ниоткуда.

В полях определенной и ясней,

Весна в районах явственней и проще.

Земля открылась, душит, Вместе с ней

И речка поднялась, проснулись рощи.

Разлив такой, что тонут острова.

Да, речка подступила прямо к сердцу.

Сквозь камни пробивается трава,

Не удивляйтесь этому соседству.

Весна. Весна. Пора по речке плыть,

Пора всему на свете обновляться.

Весна! как хорошо на свете жить,

И жизнь вдыхать, и весело смеяться!

М. Луконин

Дети исполняют танцевально-ритмическое упражнение «Ветерок и ветер», музыка Л. Бетховена.

Описание. Дети свободно располагаются по залу, повернувшись лицом в одну сторону.

«Ветер слабо колышет ветви деревьев» - дети плавно поднимают обе руки вперед, вверх, вправо, влево. Движения мягкие.

«Ветер поднялся» - дети отставляют одну ногу в сторону и на каждый такт броском сгибают корпус то вправо, то влево. Поднятые руки опускаются в ту же сторону. Во время наклона в какую-либо сторону кисти и пальцы рук также приходят в движение - «веточки» и «распускающиеся листочки колышутся». (Композиция С. Рудневой)

Ведущая. Давайте спросим о Весне у тех, у кого рук нет, а строить умеют. Догадались, о ком речь?

Дети. О птицах!

«Вылетают» (бегут на носочках) птицы (дети в шапочках птиц).

Дети. Птицы, а вы Весну не видели?

Птицы. Видели, видели. Это она нас с юга домой позвала.

Ребенок 1.

На березе теремок,

Не висит на нем замок,

Дверь открыта для жильца –

Говорливого скворца.

Ребенок 2.

Что случилось?

Что случилось?

Что за шум такой в ночи?

Вот что ночью приключилось –

Прилетели к нам грачи!

А. Ченуров

Дети подготовительной группы (гости) читают стихотворения.

Это утро, радость эта,

Эта мощь и дня, и света,

Этот синий свод,

Этот крик и вереницы,

Эти стаи, эти птицы,

Этот говор вод,

Эти ивы и березы,

Эти капли - эти слезы,

Этот пух - не лист,

Эти горы, эти доли.

Эти мошки, эти пчелы,

Этот зык и свист.

Эти зори без затмения,

Этот вздох ночной селенья,

Эта ночь без сна.

Эта мгла и жар постели,

Эта дробь и эти трели –

Это все весна!

А. А. Фет

Воробушек качаться захотел

Воробушек качаться захотел,

В гости к тоненькой былинке прилетел,

Сел на самую вершинку - цвинь-цвиринь,

Покачай меня, былиночка, подкинь!..

Колыхается былинка на ветру.

Ой, как солнце ярко светит поутру!

Ой, как весело, когда на свете май!..

Ты, воробушка, былинка, покачай!

М. А. Познанская

Две синицы прилетели на сосну,

Две синицы засвистели про весну:

- Сколько света! Сколько света!

Стала синей высота!

Скоро лето! Скоро лето!

Красота! Красота!

В. А. Суслов

Дзинь ля-ля

«Дзинь-дзинь-дзинь», - поют капли.

«Ля-ля-ля», - поет скворец.

Дзинь ля-ля! На самом деле

Наступил зиме конец!

В. Степанов

Проводится игра «Кто первый прилетел». Дети называют птиц, первыми появившихся весной, либо по загадкам, либо по заданию игры «Поле чудес» со зрителями.

Синяя косынка,

Темненькая спинка.

Маленькая птичка,

Птичку звать ... (синичка).

На шесте дворец,

Во дворце певец,

А зовут его ... (скворец).

В Кононова

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. (Грач)

Б. Ширшов

В холоде голых, прозрачных аллей
Пробует цокоть, трещит ... (соловей).

И. Бунин

Эту птицу всякий знает:

На шесте ее дворец,

Червяков птенцам таскает

Да трещит весь день ... (скворец).

Птицы.

Как хорошо, Весна,

Нам в гостях у тебя.

И радушье твое сердце радует.

Лес пробуждает ото сна птичий хор,

Цветенью, зелени какой простор!

По весне, говорят, так случается, -

На одном берегу соловьи поют,

На другом берегу откликаются.

Ведущая.

Полубуйся, весна наступает,

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят.

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнезд понавьют - посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской, от зари до зари!

И. Никитин

Знаете, ребята, пернатых друзей.

Теперь подготовьтесь к игре скорей.

Проводится игра «Летели кукушки».

Описание. Выбираются ведущий и три-четыре кукушки (дети). Кукушки становятся в центр круга, а остальные дети, идя по кругу, приговаривают:

Летели кукушки

Через три избушки.

Так суетились,

Так торопились,

Головками вертели,

Крыльями махали -

А куда летели,

Так и не сказали!

Дети-кукушки выполняют движения согласно тексту.

Дети читают стихотворения о птицах, подготовленные к вечеру с воспитателем или родителями.

Спор на скворечне

Этот случай был в апреле:

С юга птицы прилетели,

Таял снег, а воробья

Выгоняли из жилья.

- Убирайся вон, задира! –

Просвистел ему скворец.

- Ни за что! Моя квартира!

Я не временный жилец!

Я тут вьюги и мороз

Терпеливо перенес,

А сейчас под этой кровлей

Для семьи гнездо готовлю

И не тронусь, хоть убей! –

Прочирикал воробей.

- Не упрямясь! Мне в наследство

Этот дом остался с детства...

Вылетай! Мой клюв остер,

А не то... Но тут во двор

Со скворечней Миша вышел,

Быстро с нею влез на крышу,

Ниже старой привязал

И приветливо сказал:

- Я друзьям сердечно рад!

Охраняйте вместе сад!

Г. Ладонщиков

Возвращаются певцы

От невидимых лучей

Побежал с горы ручей,

И подснежник маленький

Вырос на проталинке.

Возвращаются скворцы,

Наши старые жильцы,

Воробьи у лужицы

Шумной стайкой кружатся.

И малиновка и дрозд

Занялись устройством гнезд:

Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

Г. Ладонщиков

Дети исполняют польскую народную песню «Пение птиц».

Пение птиц

1. Лишь заря на дворе,
Утка в дудочку играет,
А утята подпевают:
Кря, кря, кря! Кря, кря, кря!

2. Прилетел пестрый чиж,
Он запел нежней свирели,
И ребята присмирели:
Тишь, тишь, тишь, тишь, тишь.

3. Воробей-озорник
На рассвете все болтает,
Малым детям спать мешает:
Чик-чирик, чик-чирик!
Н. Красильников
Ведущая.
Чтобы пернатые не сиротели,
Посадим побольше деревьев в апреле.
А что же нам скажет Земля?

Появляется Земля-матушка (девочка) под мелодию русской народной песни «Землюшка-чернозем», радостная, пританцовывает.

Земля.

Меня весна разбудила,

К новой жизни пробудила.

Вот уж снег последний в поле тает,

Теплый пар восходит от земли,

И кувшинчик синий расцветает,

И зовут друг друга журавли.

Юный лес, в зеленый дым одетый,

Теплых гроз нетерпеливо ждет;

Все весны дыханием согрето,

Все вокруг и любит и поет...

А. К. Толстой

Ведущая. Давайте подойдем к пахарю. Что он нам скажет о весне? Ждет ли народ весну? Как встречает?

Крестьянин (мальчик) исполняет веснянку (песню-закличку- просьбу).

Приди к нам, весна, со радостью!

С великою к нам со милостью!

Со рожью зернистою,

Со пшеничкой золотистою,

С овсом кучерявым,

С ячменем усатым,

Со просом, со гречею,

С калиной-малиною,

С черной смородиною,

С грушами, со яблочками,

Со всякой садовинкой,
Со цветами лазоревыми,
С травушкой-муравушкой!

Ведущая. Все в этой веснянке перечислено, что нужно крестьянину, ничего не забыто. Людям очень важно, чтобы земля уродила хороший урожай хлеба, овощей, фруктов, от него зависит достаток каждой семьи. Вот поэтому весенние работы на полях, огородах и в садах занимают большое место в жизни людей.

Ребенок читает стихотворение.

Приход весны

Зелень нивы, рощи лепет,
В небе жаворонка трепет,
Теплый дождь, сверканье вод –
Вас назвавши, что прибавить?
Чем иным тебя прославить,
Жизнь души, весны приход?

В. А. Жуковский

Дети исполняют песню «Пришла весна» (музыка Е. Тиличеевой).

Как хорошо, что пришла к нам весна.

Солнышко светит теперь допоздна.

Дождик прольется, теплый, хороший,

Только наденешь и снимешь калоши.

Сразу набухли у всех на виду

Почки зеленые в нашем саду.

Скоро из почек, клейких, зеленых,

Вылезут светлые листья на кленах.

Земля. Еще немного - и меня вспашут, потом засеют. И вырастут хлеба, овощи, фрукты.

Ведущая.

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает?

Дети. Весной.

Ведущая. Кого мы еще можем встретить ранней весной на лесных проталинках? Кого можем расспросить о весне? Отгадайте!

У занесенных снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамерзший, чуть живой.

Дети. Подснежник.

Ребенок.

Иду по тропинке.

У самой сосны

Синеет подснежник –

Фонарик весны.

Сигналит, что скоро

В зеленый наряд

Оденется лес,

И поля зашумят.

А. Чепуров

Ведущая. Интересно, а подснежник встречал весну?

Появляется Подснежник (мальчик в шапочке).

Подснежник. Весна только-только решила прийти к нам, а я уже почувствовал ее и расцвел на зло зиме, на радость вам.

Дети исполняют песню и танцуют «Весенний вальс» (музыка и слова Е. Тиличевой).

Ребенок 1.

Весна идет, весна идет,

И все танцует и поет.

Ребенок 2.

Летят шары, цветут сады,

И солнце светит с высоты.

Ребенок 3.

Солнце, грей, солнце, грей,

Не жалея своих лучей!

Ребенок 4.

Пусть теплей и сильнеей

Будет дружба всех людей!

Ребенок 5.

Из края в край по всей стране –

Привет весне, привет весне!

Ребенок 6.

Как хорошо - приход весны

Все ждали - я, и ты, и мы!

Ребенок подготовительной группы (гость) читает стихотворение.

Весеннее чувство

Легкий, легкий ветерок,

Что так сладко, тихо веешь?

Что играешь, что светлеешь,

Очарованный поток?

Чем опять душа полна?

Что опять в ней пробудилось?

Что с тобой к ней возвратилась,

Перелетная весна?

Я смотрю на небеса...

Облака, летя, сияют.

И, сияя, улетают

За далекие леса.

В. А. Жуковский

Ребенок 7.

Мне такой приснился сон:

Лес густой со всех сторон,

Средь ветвей - избушка,

Перед ней - речушка.

Ребенок 8.

От рассвета до заката

Игры не стихают:

Медвежата, как ребята,

Корабли пускают.

Ребенок 9.

Зайцы водят хоровод,

Жаворонки вьются,

Все поют:

- Весна идет! —

Не дают проснуться!

Появляется Весна (воспитатель или родительница в длинном платье цвета молодой зелени, в венке из бумажных подснежников. Звучит в записи фрагмент из оперы Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка» - сцена появления Весны, хор птиц «Сбирались птицы, сбирались певчи стадами, стадами, садились птицы, садились певчи рядами, рядами».

Дети вместе с Весной поют веснянки-заклички (запись Г. Науменко).

Дети.

Ой, матушка весна, что ты нам принесла?

Ой ли, да лю-ли, что ты нам принесла?

Ребенок.

Весна, ты на чем подошла?

Весна. Подъехала я, подошла

На сохе, на бороне,

На вороненьком коне.

Пришла с радостью,

С огромной милостью:

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом великим,

Большим и обильным!

Стало ясно солнышко припекать, припекать.

Землю, словно золотом, заливать, заливать.

Громче стали голуби ворковать, ворковать.

Журавли вернулись к нам опять, к нам опять.

А в лесу подснежники расцвели, расцвели.

Много свету вешнего у земли, у земли.

Ребенок.

Как хорошо, конец зиме!

Мы говорим: «Салют весне!»

Дети. Салют весне!

Весна.

Ударил гром двенадцать раз

И замер в стороне.

Природа отдала приказ

Салютовать весне.

Приказ - черемухе цвести,
Крапиве быть не злой,
Дождю дорожки подмести
Серебряной метлой.
Чтоб каждый кустик был певуч,
Всем птицам звонче петь,
А солнцу выйти из-за туч
И веселее греть!

3. Александрова

Все дети и действующие герои тематического вечера-развлечения образуют большой круг и исполняют хороводную песню «Ой, бежит ручьем вода» (украинская народная песня, русский текст Н. Френкель).

1. Ой, бежит ручьем вода –

Нету снега, нету льда.

2. Прилетели журавли

И соловушки малы.

Припев:

Ой, вода! Ой, вода!

Нету снега, нету льда! - 2 раза.

3. Мы весняночку поем,

Весну красную зовем.

Припев:

Ой, поем! Ой, поем!

Весну красную зовем!

Ведущая.

Мы встретились с весной,

О ней мы все узнали.

Хочу, чтоб о весне прекрасной

Родным вы дома рассказали.

Дети под музыку песни «Ой, бежит ручьем вода» выходят из зала.