

Конспект открытого интегрированного
занятия в первой младшей группе
« В гостях у Мишутки».

Составила: Мельникова Г.К. –
воспитатель высшей категории

Цель занятия: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

Задачи:

1. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
2. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;
3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
4. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Реализуемые направления развития ребенка:

- Социальное направление: ребенок выделяет себя из окружающей действительности, формирует представления о себе и своем «Я»;
- Физическое направление: воспитание таких физических качеств, как ловкость, быстрота, зрительно-двигательная координация движений, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки, соблюдение правил подвижной игры;
- Познавательное направление: дидактические, комплексные, логоритмические, речевые и музыкальные игры, которые способствуют активизации и совершенствованию ориентировочной деятельности, развитию восприятия(зрительного, слухового, тактильно-двигательного) и предметно-игровых действий;
- Художественное направление: изобразительная и музыкально-ритмическая деятельность, основная цель которых – получение ребенком эстетического удовольствия. Изобразительная деятельность способствует формированию у детей предпосылок к продуктивным видам деятельности: лепке, рисованию, конструированию, аппликации.

Оборудование: Медведь, шишки, полукруги красного цвета, накидка из органзы для игры «Прятки», пластилин красного цвета, зеленые платочки, музыкальное сопровождение.

Педагог: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут

смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!! (Дети подходят и здороваются с гостями).

Педагог: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

1.Комплексная игра:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.(марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!! (прыжки на двух ногах)

2.Речевая игра:

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

Педагог: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой.

Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Мишутка! (дети

здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй, Мишутка, я – Настя» и т.д.).

- Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки?(и т.д.)

(дети показывают части тела).

Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

3.Музыкальная игра «Мишка, мишка, шалунишка!».

(дети стоят кругом, воспитатель подходит к ребенку и рычит как мишка.

Ребенок говорит: "Здравствуй, Мишка". Берет его за лапы и встает в центр круга. воспитатель накрывает платком, дети поют:)

Мишка, Мишка, шалунишка!

Где ты? Где ты?

Отзовись!

Мишка, Мишка, шалунишка!

Где ты? Где ты?

Покажись!

(Воспитатель снимает платок, ребенок танцует с мишкой. остальные хлопают в ладоши, затем подходит к другому ребенку и выполняет тоже действие.) В конце поют:

Пляшет Мишенька у нас.

Ах, какой веселый пляс!

Наши детки тоже встали,

Вместе с Мишкой плясали.

Педагог: Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите!
(нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались!

Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая).

Смотрите, что у меня есть, это - помпоны. Похожи они на шишки?

Потрогайте их, они мягкие, приятные.

4. Пальчиковая игра «Щекоталка».

С медвежонком мы вдвоем

Погулять сейчас пойдем. (перебираем указательным и средним пальцами по ладошке)

Мы побегаем немножко

И сердито топнем ножкой. (ударяем указательным по ладошке)

А потом мы в лес пойдем – ягодок там наберем.

Раз, два три, четыре, пять-

будет мишка щекотать! (загибаем пальчики под счет)

(проиграть на обеих ладошках).

Педагог: Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу?
(ответы детей) Давайте собирать ягоды для мишки? Идем!!!

5. Дидактическая игра «Половинки».

Дети собирают круги (ягоды) из двух половинок.

Педагог: Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки!! Они вкусные, сладкие!
Мишутка доволен!!

А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас.

6. Подвижная игра «Прятки».

(Дети накрываются прозрачной тканью).

Медведь: Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.

Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

Что же это за гора? Да шевелится она!!!

(подходит к детям, заглядывает, рычит. Дети разбегаются на стулья).

Педагог: Может, и мы сделаем для Мишутки подарок? Подарим ему картину с рябиной, он повесит её у себя в домике и будет на неё любоваться!!

7. Изобразительная деятельность. Лепка «Рябинка».

Дети скатывают из красного пластилина ягодки и прижимают их к веточке рябины, заранее подготовленной в технике аппликация.

Педагог: Какая картина у нас красивая получились!!

- Мишутке так понравилось с вами играть! Он принес вам платочки.

Платочки красивые. Какого они цвета? Миша принес много платочков. Я сейчас вам раздам их по одному. Вике один, Яне один, Насте одини мне один. Миша хочет посмотреть, как вы умеете танцевать. Потанцуем для Мишутки?

10. Хороводная игра «Танец с платочками».

Мы вокруг березки

Хороводом встали

Яркие платочки

Высоко подняли

Припев: Ты, березка, посмотри! (машут платком и топают ногой)
Это пляшут малыши. (2 раза, затем кружатся)

Мы вокруг березки

Весело гуляли,

Весело гуляли,

Ножками шагали. (идут по кругу).

Припев тот же.

Мы с тобой, березка!

Поиграем в прятки.

Отгадай, березка,

Где же все ребята? (Платочком закрывают лицо)

Припев тот же.

А теперь, березка,

Нам пора проститься,

Нам пора проститься,

Низко поклониться. (кланяются)

Припев тот же.

Педагог: Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня

пришли. Ему очень понравилось как вы играли: и с шишками, и с

помпонами, и в прятки, собирали ягоды, танцевали с платочками, с

погремушками плясали, и картину какую красивую сделали. Вы – Молодцы!

Давайте погладим себя по головке и скажем: «Я – Молодец»!

Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.

Сюрпризный момент: угощение.

- Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания».

В следующий раз пойдём снова в гости к мишке? Обязательно!