

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Колмогоровский детский сад»
Протокол №3 от 20.08.2019

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Колмогоровский детский сад»
И. В. Каролина
Принято 20.08.2019 г. № 38



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Колмогоровский детский сад
Яшкинского муниципального района»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

К учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колмогоровский детский сад Яшкинского муниципального района» на 2019-2020 учебный год.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-<Письмо> Минобрнауки России от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Устав МБДОУ «Колмогоровский детский сад» от 18.01.2019г. ОГРН 1024202291992

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колмогоровский детский сад Яшкинского муниципального района» является дошкольным образовательным учреждением, в котором функционируют группы общеразвивающей направленности и содержание образовательного процесса определяется «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Колмогоровский детский сад», разрабатываемой и утверждаемой самостоятельно. Обязательная часть программы разработана на основе ФГОС ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ: «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой и Кружок «Театр и дети» Используемая программа кружка разработана на основе

программы «ТЕАТР - ТВОРЧЕСТВО - ДЕТИ» Авторы: Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствии и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений

искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования;

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет область образовательных услуг для воспитанников:

Четверг – кружок «Юный эколог».

Старше – подготовительная группа, вторая половина дня, 25-30 минут.

Пятница – кружок «Маленький актёр».

Старше – подготовительная группа, вторая половина дня, 25-30 минут.

Кружок «Юный эколог»

Программа кружка составлена на основе программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Цель: реализация общей стратегии непрерывного экологического образования для закладывания основ экологической культуры экологического сознания, позитивного отношения к природе к рукотворному миру, к себе и окружающим людям.

Задачи:- дать элементарные знания о мироздании, неживой природе и её значении в жизни живых существ;

- раскрыть взаимосвязи растений и животных со средой обитания;
- проследить роль среды обитания в процессе роста и развития отдельных видов растений и животных;
- раскрыть взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать;
- показать разные формы взаимодействия человека с природой.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребёнка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Кружок «Маленький актёр»

Программа кружка составлена на основе программы «Маленький актёр» Т.С.Григорьевой.

Цель: развитие творческих способностей детей средствами музыкально – драматического искусства.

- Задачи:-** знакомить с искусством театра, театральными профессиями;
- расширять представления об особенностях сценического искусства: оперы, балета, оперетты, драматического театра;
 - развивать творческое воображение, музыкальность, певческий голос, эмоционально – эстетическое сознание через воспитание способности чувствовать, переживать музыку в пении и движениях;
 - обогащать музыкальные впечатления средствами музыки, литературными произведениями;

- вырабатывать чёткую интонационную дикцию, выразительность речи;
- развивать художественно-образные исполнительские умения, самовыражение в рисунке;
- обогащать мелодико-интонационные компоненты произношения, творческую фантазию и воображение;
- формировать выразительность и пластичность движений, правильную осанку, ощущение ритма, пространственной ориентации;
- вырабатывать чёткие координированные движения во взаимосвязи с речью.

Учебный план обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдения максимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

**Учебный план МБДОУ «Колмогоровский детский сад»
на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области			Количество занятий			
			I младшая группа	II младшая группа	Разновозрастная 4 – 5 лет	подготовительная группа
				II младшая группа	Разновозрастная 4 – 5 лет	подготовительная группа
			Обязательная часть			
Познавательное развитие	в неделю		1	2	3	4
	в месяц		4	8	12	16
	в год		36	72	108	144
Речевое развитие	в неделю		2	1	2	2
	в месяц		8	4	8	8
	в год		72	36	72	72
Художественное	художестве	в неделю	2	2	3	3

венно-эстетическое развитие	нное творчество	в месяц	8	8	12	12
		в год	72	72	108	108
	музыка	в неделю	2	2	2	2
		в месяц	8	8	8	8
		в год	72	72	72	72
	Физическое развитие	физическая культура в помещении	в неделю	2	2	2
в месяц			8	8	8	8
в год			72	72	72	72
физическая культура на прогулке		в неделю	1	1	1	1
		в месяц	4	4	4	4
		в год	36	36	36	36
Итого		в неделю	10	10	13	14
		в месяц	40	40	52	56
		в год	360	360	468	504
Социально- коммуникативное развитие входит во все образовательные области						

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое речевое развитие	«Театр и дети»	в неделю	-	-	1	1	
		в месяц	-	-	4	4	
		в год	-	-	36	36	
Познавательное, речевое развитие	«Юный эколог»	в неделю	-	-	1	1	
		в месяц	-	-	4	4	
		в год	-	-	36	36	
Итого		в неделю	-	-	1	1	
		в месяц	-	-	4	4	
		в год	-	-	36	36	
Всего		в неделю	10	10	15	16	
		в месяц	40	40	60	64	
		в год	360	360	540	576	

Перечень учебно-методической литературы

№	Срок реализации	Название программы	Используемая литература
1	2019-2020 учебный год	Рабочая программа воспитателя первой младшей группы Кочешева И.В.	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». М.Ф.Литвинова «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста».</p> <p>О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений».</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников от 2-7 лет». Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности».</p> <p>И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду». Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий».</p> <p>С.О.Ермакова «Пальчиковые игры для детей от 1 до 3 лет».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи и общение детей в 1 мл. группе детского сада». Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (сборник произведений по программе). С.Л.Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста».</p>

2	2019-2020 учебный год	Рабочая программа воспитателя второй младше - средней группы Мельникова Г.К. Питкова Н.В.	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД». Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности». Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий».</p> <p>Хрестоматия для дошкольников (сост. Н.П.Ильчук). Книга для чтения (сост. В.В.Гербова). Полная хрестоматия для дошкольников (сост. С.Д.Томилова).</p>
---	--------------------------	---	---

3	2019-2020 учебный год	Рабочая программа воспитателя старшей подготовительной группы Толмачевой Н.А.	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Т.С.Григорьева Программа «Маленький актер». С.Н.Николаева «Юный эколог». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», «Конструирование из строительного материала», «Творим и мастерим». К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников». Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД».</p> <p>Хрестоматия для дошкольников (сост. Н.П.Ильчук). Книга для чтения (сост. В.В.Гербова). Полная хрестоматия для дошкольников (сост. С.Д.Томилова). Н.Е.Вераксы, А.Н.Вераксы «Проектная деятельность дошкольников».</p>
---	--------------------------	--	--

4	2015-2016 учебный год	Рабочая программа музыкального руководителя И.Н.Косаревой	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Музыка в детском саду (сборники для 1 младшей, средней, старшей групп). И.Каплунова, И.Новасельцева «Как у наших у ворот». Н.Ветлугина «Музыкальный букварь». О.Геталова «Учение без мучения». Сборник «Играем и танцуем». Т.Огороднова-Духанина «Музыкальные игры». И.Каплунова И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ-топ, каблучок», «Игры.аттракционы, сюрпризы». Л.Олифирова «Подружитесь с песней». Г.Гусева, Т.Суворова «Золушка», «Праздник за праздником», «И снова весна», «Переполюх». О.В.Савинкова, Т.А.Полякова «Раннее музыкально-ритмическое развитие детей».
---	--------------------------	--	--