

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Колмогоровский детский сад»  
Протокол №3 от 20.08.2019

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«Колмогоровский детский сад»  
И. В. Каролин  
Принято 20.08.2019 г. № 38



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Колмогоровский детский сад  
Яшкинского муниципального района»  
на 2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

**К учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колмогоровский детский сад Яшкинского муниципального района» на 2019-2020 учебный год.**

**Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-<Письмо> Минобрнауки России от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Устав МБДОУ «Колмогоровский детский сад» от 18.01.2019г. ОГРН 1024202291992

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колмогоровский детский сад Яшкинского муниципального района» является дошкольным образовательным учреждением, в котором функционируют группы общеразвивающей направленности и содержание образовательного процесса определяется «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Колмогоровский детский сад», разрабатываемой и утверждаемой самостоятельно. Обязательная часть программы разработана на основе ФГОС ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ: «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой и Кружок «Театр и дети» Используемая программа кружка разработана на основе

программы «ТЕАТР - ТВОРЧЕСТВО - ДЕТИ» Авторы: Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствии и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений

искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет область образовательных услуг для воспитанников:

Четверг – кружок «Юный эколог».

Старше – подготовительная группа, вторая половина дня, 25-30 минут.

Пятница – кружок «Маленький актёр».

Старше – подготовительная группа, вторая половина дня, 25-30 минут.

### **Кружок «Юный эколог»**

Программа кружка составлена на основе программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

**Цель:** реализация общей стратегии непрерывного экологического образования для закладывания основ экологической культуры экологического сознания, позитивного отношения к природе к рукотворному миру, к себе и окружающим людям.

**Задачи:-** дать элементарные знания о мироздании, неживой природе и её значении в жизни живых существ;

- раскрыть взаимосвязи растений и животных со средой обитания;
- проследить роль среды обитания в процессе роста и развития отдельных видов растений и животных;
- раскрыть взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать;
- показать разные формы взаимодействия человека с природой.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребёнка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

### **Кружок «Маленький актёр»**

Программа кружка составлена на основе программы «Маленький актёр» Т.С.Григорьевой.

**Цель:** развитие творческих способностей детей средствами музыкально – драматического искусства.

- Задачи:-** знакомить с искусством театра, театральными профессиями;
- расширять представления об особенностях сценического искусства: оперы, балета, оперетты, драматического театра;
  - развивать творческое воображение, музыкальность, певческий голос, эмоционально – эстетическое сознание через воспитание способности чувствовать, переживать музыку в пении и движениях;
  - обогащать музыкальные впечатления средствами музыки, литературными произведениями;

- вырабатывать чёткую интонационную дикцию, выразительность речи;
- развивать художественно-образные исполнительские умения, самовыражение в рисунке;
- обогащать мелодико-интонационные компоненты произношения, творческую фантазию и воображение;
- формировать выразительность и пластичность движений, правильную осанку, ощущение ритма, пространственной ориентации;
- вырабатывать чёткие координированные движения во взаимосвязи с речью.

Учебный план обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдения максимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

**Учебный план МБДОУ «Колмогоровский детский сад»  
на 2019-2020 учебный год**

| Образовательные<br>области |            |          | Количество занятий  |                   |                           |                            |
|----------------------------|------------|----------|---------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|
|                            |            |          | I младшая<br>группа | II младшая группа | Разновозрастная 4 – 5 лет | подготовительная<br>группа |
|                            |            |          |                     | II младшая группа | Разновозрастная 4 – 5 лет | подготовительная<br>группа |
|                            |            |          | Обязательная часть  |                   |                           |                            |
| Познавательное<br>развитие | в неделю   |          | 1                   | 2                 | 3                         | 4                          |
|                            | в месяц    |          | 4                   | 8                 | 12                        | 16                         |
|                            | в год      |          | 36                  | 72                | 108                       | 144                        |
| Речевое<br>развитие        | в неделю   |          | 2                   | 1                 | 2                         | 2                          |
|                            | в месяц    |          | 8                   | 4                 | 8                         | 8                          |
|                            | в год      |          | 72                  | 36                | 72                        | 72                         |
| Художественное             | художестве | в неделю | 2                   | 2                 | 3                         | 3                          |

|   |                     |                                 |          |     |     |     |
|---|---------------------|---------------------------------|----------|-----|-----|-----|
| венно-эстетическое развитие   | нное творчество     | в месяц                         | 8        | 8   | 12  | 12  |
|   |                     | в год                           | 72       | 72  | 108 | 108 |
|   | музыка              | в неделю                        | 2        | 2   | 2   | 2   |
|   |                     | в месяц                         | 8        | 8   | 8   | 8   |
|   |                     | в год                           | 72       | 72  | 72  | 72  |
|   | Физическое развитие | физическая культура в помещении | в неделю | 2   | 2   | 2   |
| в месяц   |                     |                                 | 8        | 8   | 8   | 8   |
| в год   |                     |                                 | 72       | 72  | 72  | 72  |
| физическая культура на прогулке   |                     | в неделю                        | 1        | 1   | 1   | 1   |
|   |                     | в месяц                         | 4        | 4   | 4   | 4   |
|   |                     | в год                           | 36       | 36  | 36  | 36  |
| Итого   |                     | в неделю                        | 10       | 10  | 13  | 14  |
|   |                     | в месяц                         | 40       | 40  | 52  | 56  |
|   |                     | в год                           | 360      | 360 | 468 | 504 |
| Социально- коммуникативное развитие входит во все образовательные области |                     |                                 |          |     |     |     |

|   |  |          |     |     |     |     |  |
|---|--|----------|-----|-----|-----|-----|--|
|   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |          |     |     |     |     |  |
| Художественно-эстетическое речевое развитие | «Театр и дети»   | в неделю | -   | -   | 1   | 1   |  |
|   |  | в месяц  | -   | -   | 4   | 4   |  |
|   |  | в год    | -   | -   | 36  | 36  |  |
| Познавательное, речевое развитие            | «Юный эколог»  | в неделю | -   | -   | 1   | 1   |  |
|   |  | в месяц  | -   | -   | 4   | 4   |  |
|   |  | в год    | -   | -   | 36  | 36  |  |
| Итого                                       |  | в неделю | -   | -   | 1   | 1   |  |
|   |  | в месяц  | -   | -   | 4   | 4   |  |
|   |  | в год    | -   | -   | 36  | 36  |  |
| Всего                                       |  | в неделю | 10  | 10  | 15  | 16  |  |
|   |  | в месяц  | 40  | 40  | 60  | 64  |  |
|   |  | в год    | 360 | 360 | 540 | 576 |  |

## Перечень учебно-методической литературы

| № | Срок реализации       | Название программы  | Используемая литература  |
|---|-----------------------|---|--|
| 1 | 2019-2020 учебный год | Рабочая программа воспитателя первой младшей группы Кочешева И.В. | <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». М.Ф.Литвинова «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста».</p> <p>О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений».</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников от 2-7 лет». Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности».</p> <p>И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду». Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий».</p> <p>С.О.Ермакова «Пальчиковые игры для детей от 1 до 3 лет».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи и общение детей в 1 мл. группе детского сада». Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (сборник произведений по программе). С.Л.Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста».</p> |

|   |                          |   |  |
|---|--------------------------|---|--|
| 2 | 2019-2020<br>учебный год | Рабочая программа воспитателя второй младше - средней группы<br>Мельникова Г.К.<br>Питкова Н.В. | <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД». Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности». Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий».</p> <p>Хрестоматия для дошкольников (сост. Н.П.Ильчук). Книга для чтения (сост. В.В.Гербова). Полная хрестоматия для дошкольников (сост. С.Д.Томилова).</p> |
|---|--------------------------|---|--|

|   |                          |  |  |
|---|--------------------------|--|--|
| 3 | 2019-2020<br>учебный год | Рабочая программа воспитателя старшей подготовительной группы<br>Толмачевой Н.А. | <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Т.С.Григорьева Программа «Маленький актер». С.Н.Николаева «Юный эколог». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», «Конструирование из строительного материала», «Творим и мастерим». К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников». Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД».</p> <p>Хрестоматия для дошкольников (сост. Н.П.Ильчук). Книга для чтения (сост. В.В.Гербова). Полная хрестоматия для дошкольников (сост. С.Д.Томилова). Н.Е.Вераксы, А.Н.Вераксы «Проектная деятельность дошкольников».</p> |
|---|--------------------------|--|--|

|   |                          |  |  |
|---|--------------------------|--|--|
| 4 | 2015-2016<br>учебный год | Рабочая программа<br>музыкального<br>руководителя<br>И.Н.Косаревой | <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Музыка в детском саду (сборники для 1 младшей, средней, старшей групп). И.Каплунова, И.Новасельцева «Как у наших у ворот». Н.Ветлугина «Музыкальный букварь».</p> <p>О.Геталова «Учение без мучения». Сборник «Играем и танцуем».</p> <p>Т.Огороднова-Духанина «Музыкальные игры». И.Каплунова И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ-топ, каблучок», «Игры.аттракционы, сюрпризы».</p> <p>Л.Олифирова «Подружитесь с песней». Г.Гусева, Т.Суворова «Золушка», «Праздник за праздником», «И снова весна», «Переполюх». О.В.Савинкова, Т.А.Полякова «Раннее музыкально-ритмическое развитие детей».</p> |
|---|--------------------------|--|--|