

**Отчет о
результатах самообследования
МБДОУ «Колмогоровский детский сад»
2018-2019 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	72 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	72 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	72 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	3 человек/50%
1.8.2	Первая	3 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек,%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет работников в общей численности педагогических работников до 60 лет	1 человек/ 14,2%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5-6 человек/ 14человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1да
2.4	Наличие музыкального зала	1да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	4да

К отчёту по результатам самообследования.

Назначение образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Цель: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования,

Задачи: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат: высокий уровень разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Состав воспитанников и социальные особенности семьи.

Общее количество групп - 4 , из них: 1 группа раннего возраста от 2-3лет, 3 дошкольные группы,

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет включительно.

Общее количество воспитанников – 72 человек .

Социологическая характеристика семей воспитанников:

образовательный уровень родителей: высшее – 30%, среднее профессиональное- 30%: начальное профессиональное- 11%, полное 17%, неполное среднее - 12 %;

типы семей: полная семья 78% , неполная семья – 22%;

социальный статус семей: служащие - 25,8%, рабочие - 44,9%, безработные- 29,3%.

количество детей в семье: 1 ребёнок -26 % , 2 ребёнка - 65%, многодетные – 11%.

Условия приема в МБДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и нормативно- правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Приём детей в МБДОУ осуществляется в порядке очерёдности, которая устанавливается на основании регистрации ребёнка его родителями в базе данных будущих воспитанников. Для зачисления воспитанников в МБДОУ необходимо представить:

- письменное заявление родителя (законного представителя) о приёме ребёнка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право на зачисление воспитанников в ДОУ предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, заведующей ДОУ, органами самоуправления (Педагогический совет, Общее собрание).

С участием общественности, принимаются управленческие решения по осуществлению поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, определению режима дня воспитанников, согласованию и введению в образовательный процесс новых методик и образовательных технологий, утверждению дополнительных образовательных услуг и пр.

2. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОУ составляет 10.5 часов (7.30-18.00). Допускается посещение детьми ДОУ по индивидуальному графику. Рабочая неделя - пятидневная. Режим непосредственно организованной образовательной деятельности воспитанников регулируется учебным планом, календарным учебным графиком.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного воспитательно-образовательного процесса. Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Предоставление дополнительных образовательных услуг детям, посещающим ДОУ (кружки): процент охвата детей услугами дополнительного образования на бесплатной основе 58%.

ДОУ сотрудничает с:

- МБОУ "Колмогоровской СОШ";
- Колмогоровской модельной сельской библиотекой;
- МБОУ ДОД "Школа искусств № 41 "
- Колмогоровская врачебная амбулатория;
- СДК с. Колмогорово Яшкинского муниципального района;

- ГИБДД, ОГПС
- Спортивной школой.

Основные формы работы с родителями.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества:

- презентация ДОУ;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- тематические выставки, праздники, развлечения;
- информационные бюллетени;
- Дни открытых дверей:
- библиотечки для родителей;
- открытые занятия;
- анкетирование;
- конкурс семейных работ;
- проведение субботников с участием родителей и др.

В работе педагогов с родителями (законными представителями) наблюдается установление доверительно-деловых отношений. Отмечается активное проявление творческих способностей родителей (законных представителей) и их активное участие особенно при организации и проведении праздников, спортивных мероприятий, обогащении развивающей среды групп и многом другом. Наблюдается повышение педагогической культуры родителей по вопросам физического и психического развития детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Качество материально-технического и информационного обеспечения.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды, соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. В детском саду созданы хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, всестороннего развития каждого воспитанника.

Большой популярностью у детей пользуются музыкальный, спортивный зал, театральная комната, комната природы, уголок по ПДД. Имеется медицинский кабинет. Они оборудованы всем необходимым для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления их здоровья.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

- безопасна и комфорта;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, которые имеются в достаточном количестве. В течение года ещё появились новые дидактический материал, детская художественная литература, материалы для продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд) и для опытно-экспериментальной деятельности.

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ДООУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДООУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррору, предупреждению различных чрезвычайных ситуаций.

Главная стратегическая цель (миссия детского сада) - обеспечение разностороннего развития ребёнка, удовлетворение его потребностей и интересов, запросов семьи путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и сетка непосредственно образовательной деятельности составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», и обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности воспитанников в различных сферах познания и продуктивной деятельности. В ДООУ делается всё необходимое для развития профессионального творчества педагогов детского сада, для совершенствования педагогического сопровождения детей и улучшения показателей развития. Созданы благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей и создания условий для реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника. Этот процесс сопровождается методической работой в ДООУ, которая в общей системе повышения квалификации педагогов использует, как традиционные формы (педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, дни открытых дверей, творческие микро-группы, наставничество, индивидуальные консультации), так и инновационные (проектная деятельность, творческие конкурсы, мастер - классы, «Интернет - консультация» - использование Интернет-ресурсов).

Качество и организация питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивает муниципальное учреждение здравоохранения «Колмогоровская врачебная амбулатория» и медицинский персонал Учреждения (согласно штатному расписанию), который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

В ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в ДОО по утверждённым нормам. В ДОО установлено 4-х разовое питание для детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый полдник. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях, утверждённым в установленном порядке. Продукты питания приобретаются ДОО на договорной основе в соответствии с заявкой учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания в ДОО возложена на заведующую, медицинскую сестру и завхоза.

4. Кадровый потенциал.

В учреждении работает высокопрофессиональный, трудоспособный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОО создаются дидактические игры, пособия и многое другое для работы с детьми. Кадровый состав Заведующая-1; воспитатель-5; музыкальный руководитель-1(совместитель). Все педагоги имеют специальное профессиональное и высшее образование, категорию или соответствие занимаемой должности и своевременно проходят курсовую переподготовку.

5. Результаты деятельности ДОО.

Постоянно возрастающие требования к доступному и качественному дошкольному образованию, наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем развитии детей, развитие их способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания налагают особую ответственность на родителей и работников ДОО.

Одна из приоритетных задач ДОО - сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ "Колмогоровская СОШ". Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности, проводятся посещения воспитательно-образовательного процесса. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе. С каждым годом повышается уровень подготовки детей к школе. Это объясняется тем, что в течение года велась активная развивающая работа детьми не только со стороны воспитателей и специалистов ДОО, но и со стороны родителей.

Реализация основной образовательной программы. Показатели мониторинга уровня развития детей.

Результатом работы педагогического коллектива явились следующие показатели педагогического мониторинга уровня освоения детьми программных требований (за основу взяты среднестатистические данные по всем разделам программы) на начало учебного года: высокий уровень - 12%, средний уровень - 62%, низкий уровень - 26%: па конец учебного года: высокий уровень - 35%, средний уровень - 65%, низкий уровень 0%

Выводы.

1. Совершенствование мониторинга качества образовательных услуг и разработка индивидуального образовательного маршрута каждого ребёнка;
2. Создание необходимых условий для повышения качества образования и воспитания детей (повышение образовательного уровня и педагогического мастерства, оснащение развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС);
3. Повышение уровня эффективности профилактической, физкультурно-оздоровительной работы, идеологизации всего педагогического процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей.

В ДОУ идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, организация питания и пр. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков с помощью дидактических игр и пособий, атрибутов к сюжетно - ролевым играм и др.

В течение 2018-2019 учебного года коллектив ДОУ планомерно работал над решением образовательных и воспитательных задач, осуществляя тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Достигнуты хорошие результаты в обучении и развитии детей. Вместе с тем остается ряд проблем, требующих дальнейших усилий в их решении.

Группы детского сада имеют зоны физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности. Организованы уголки здоровья, уголки уединения.

Для занятий в музыкально-физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе. Так работая в тесном контакте со спортивной школой, дети занимались на свежем воздухе и осваивали катание на лыжах.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу ДООУ.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала - важный фактор оздоровления детей.

Состояние здоровья.

Здоровье сберегающие технологии, реализуемые педагогами ДООУ в 2018- 2019 учебном году, помогают укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников. Лыжи, гимнастика, после дневного сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, занятия по здоровому образу жизни, технологии музыкального воздействия физкультурные досуги, сказкотерапия, артикуляционная гимнастика, ритмопластика и прочее. Все эти мероприятия позволяют физически развивать детей.

6. Финансовые ресурсы МБДООУ.

В 2018-2019 учебном году в ДООУ проводились работы по выполнению санитарных требований к дошкольному образовательному учреждению, по соблюдению требований безопасности учреждения.

Установлен видеодомофон. В саду установлено видеонаблюдение. Продолжено оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО (учебные пособия, игры, игрушки, канцелярские товары, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты и пр.). Финансовые ресурсы ДООУ складываются из бюджетных и внебюджетных средств (родительская плата, добровольные пожертвования).

7. Социальное партнёрство ДООУ.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2018-2019 учебном году стало обогащение развивающей среды учреждения.

Администрация с. Колмогорова в лице главы поселения помогли благоустроить детскую площадку детского сада, разнообразив ее новым спортивным инвентарем.

Взаимодействие с общеобразовательной школой, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения позволяет создавать необходимые условия для всестороннего развития каждого ребёнка, его творческого потенциала.

8. Заключение. Планы развития.

Подводя итоги работы МБДОУ «Колмогоровский детский сад» за 2018-2019 учебный год:

- ✓ Учреждение функционирует в режиме развития;
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ, разработанная на основе примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО освоили 35 % на высоком уровне, 65% - на среднем уровне;
- ✓ В ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив имеющий потенциал в развитии;
- ✓ Курсы повышения квалификации прошли все сотрудники и администрация ДОУ;
- ✓ Обновилась методическая литература в соответствии с ФГОС ДО.

Основные не решенные проблемы

- обновление пособий, детской мебели, спортивного инвентаря в соответствии с ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях учреждения, так и на его территории.